

Objetivo	Metas	Indicadores	Acciones	Responsables	Plazo	Recurso Financiero				
MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD										
formular, aprobar y habilitar el pam sigce	Pam formulado, aprobado por el comité directivo SEM, habilitarlo en el sigce.	Formular pam, aprobarlo y habilitarlo en el sigce o medio de comunicación idóneo.	1. Recolectar Información para el pam 2. Socializar el Pam frente al comité directivo SEM 3. Ajustar el Pam de acuerdo a la socialización 4. Habilitar pam sigce. 5. Presentar el documento a los establecimientos educativos.	Líder de calidad	I	F	2016	2017	2018	2019
					2016	2019	\$0	\$0	\$0	\$0
Brindar asesoría y acompañamiento en la formulación del modelo pedagógico en de los PEI I.E	Cubrir a todas las 20 Instituciones Educativas Oficiales de Girón	Numero de PEI formulados y actualizados (Instituciones Educativas)	Elaborar el plan de acompañamiento 1) verificación del modelo pedagógico en el plan de estudio en preescolar, básica y media. 2) Actualizar los PEI 3) verificar la sistematización PEI y habilitar en la plataforma sigce. 4) Concertar la agenda de acompañamiento y seguimiento con los rectores de las Instituciones Educativas.	Profesional Universitario calidad subproceso D02.02	I	F	2016	2017	2018	2019
					2016	2019	\$0	\$0	\$0	\$0

Acompañar y actualizar los PMI de los Establecimientos educativos	Cubrir a todas las 20 Instituciones Educativas Oficiales de Girón	Numero de Instituciones Educativas acompañados en la formulación y actualización PMI.	1) Elaboración del plan de acompañamiento de los PMI de los Establecimientos Educativos 2) Actualizar los PMI 3) Verificar la sistematización y creación de nuevas versiones del PMI en el SIGCE. 4) Programar socialización de acompañamiento y seguimiento rectores de las instituciones educativas.	Profesional Universitario calidad proceso D02.03	2016	2019	\$0	\$0	\$0	\$0
EVALUACION EDUCATIVA										
Acompañar a las I.E en la realización autoevaluación	Cubrir a todas las 20 Instituciones Educativas Oficiales de Girón	Numero de Instituciones Educativas acompañados en la realización de la autoevaluación.	1) Plantear el plan de acompañamiento a las I.E en la autoevaluación Institucional. Guía 34 MEN 2) Seguimiento y control al proceso de Autoevaluación Institucional. 3) Cronograma de seguimiento con los rectores de las Instituciones Educativas.	Profesional Universitario calidad subproceso D01.03	2016	2019	\$0	\$0	\$0	\$0
Garantizar, analizar y usar los resultados de las evaluaciones de desempeño de los docentes, bajo el decreto 1278 de 2002	Cubrimiento del 100% de los docentes del decreto 1278 de 2002, analizar los resultados de la evaluación en periodo de prueba o de desempeño	El porcentaje (%)de docentes evaluados y analizados en período de prueba o desempeño anual	Socializar, realizar talleres con el fin de mantener actualizados a los docentes y directivos docentes sobre los procesos de evaluación de desempeño anual (guía 31) y en período de prueba (protocolos del	Profesional Universitario calidad subproceso D01.02	2016	2019	\$0	\$0	\$0	\$0

	anual.		men).								
Garantizar el cubrimiento de la aplicación de las pruebas saber y analizar los datos de 3°-5°- 9° y 11°.	Cubrimiento del 100% de los estudiantes de grados 3°,5°,9°y 11°.	Porcentaje (%) de los estudiantes grados 3°,5°,9° y 11° con aplicación, análisis y uso pedagógico de las pruebas saber.	1. Coordinar con las Instituciones Educativas la aplicación pruebas saber 2016 2. Analizar la información como insumo del Plan de Mejoramiento 3. Socializar los resultados con las IE, construir el plan.	Profesional Universitario calidad subproceso D01.01	2016	2019	\$0	\$0	\$0	\$0	
ESTRUCTURACIÓN, CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN FORMACIÓN DOCENTE											
Realizar el seguimiento, evaluación y socialización del plan territorial de Formación docente (PTFD) actual.	1. Plan de Formación Docente, socializado y aprobado por el comité Territorial Formación Docente.	1. Documento formulado socializado y aprobado por el CTFD 2. Divulgación del PTFD con la comunidad educativa.	1. Elaborar y/o actualizar el PTFD 2. Presentarlo ante el CTFD 3. Aprobar el documento del PTFD 4. Divulgar ante toda la comunidad educativa.	Profesional Universitario calidad Subproceso D02.04	2016	2019	\$0	\$42.787.537	\$70.311.780	\$49.980.000	
Gestionar programas de formación docente	Cubrimiento del 100% de docentes y directivos docentes de las IE	Porcentaje (%) de los docentes y directivos docentes beneficiados de las IE oficiales.	1. Gestionar y divulgar eventos académicos relacionados con el saber educativo en las modalidades presencial, a distancia y/o virtual.	Líder de calidad	2016	2019	\$0	\$42.787.537	\$70.311.780	\$49.980.000	
Proyecto estrategico: Espacios participativos de la comunidad educativa											

Fortalecer las jornadas pedagogicas	2 Jornadas Pedagógicas	Número de jornadas pedagógicas	Realizar la convocatoria de docentes y directivos docentes a las jornadas pedagógicas.	Líder Calidad Funcionarios área de calidad	2016	2019	\$0	\$0	\$0	\$0
Divulgar en el portal colombia aprende y de la sem giron las experiencias significativas	Tres (3) experiencias significativas en el portal Colombia aprende y Sem Girón	El número de experiencias divulgadas en los portales.	1. Convocatoria rep de cada area 2. Acompañar la sistematización en el portal Colombia Aprende - Sem Girón	Funcionario Tics	2016	2019	\$0	\$0	\$0	\$0
Propiciar y acompañar procesos de investigación para docentes y estudiantes	1 estudio de los últimos avances de la investigación en las I. E	1 documento del estudio realizado	1. Realizar el estudio de los últimos avances de la investigación en las I.E 2. Evaluar el plan de investigación para la I.E	Líder Calidad Funcionarios área de calidad	2016	2019	\$0	\$0	\$0	\$50.000.000
Proyecto estrategico: Desarrollo de competencias ciudadanas e integración educativa										
Elaborar el proceso del desarrollo de competencias comunicativas en inglés para docentes y estudiantes	Elaborar y ejecutar un plan de acción de Bilingüismo dirigido a docentes y estudiantes de las I.E	1 o más proyectos de inglés realizado y dirigido a docentes - estudiantes.	1. Realizar estudio de los niveles de inglés de docentes y estudiantes con nivel marco común europeo. 2 Aprovechamiento del programa Colombia Bilingüe de las instituciones educativas oficiales focalizadas.	Líder de Calidad	2016	2019	Colombia Bilingüe: Min educación.			

Brindar el servicio de apoyo pedagógico a la población de necesidades especiales	360 Niñ@s, adolescentes y /o jóvenes con necesidades educativas especiales con apoyo pedagógico	El número de niños y jóvenes con necesidades especiales atendidas con el apoyo pedagógico.	Realizar seguimiento al proceso pedagógico a la población con necesidades educativas especiales.	Líder de Calidad	2016	2019	\$ 123,205,000	\$ 152.225.000	\$226.240.000	\$219.999.988
USO PEDAGOGICO DE LAS TICS										
Dotar de conectividad a internet a las I.E oficiales urbanas y rurales con una velocidad de 10 megas	Conectar el 80% de la matrícula de las I. E oficiales	Porcentaje (%) de la matrícula alcanzada de las I.E oficiales.	1. Realizar la gestión contractual para conectar a las sedes educativas oficiales 2. Garantizar la conexión a internet durante el cuatrienio.	Funcionario Tics Profesional Universitario Calidad D02.07	2016	2019	\$1.225.275.345			
Implementar el uso pedagógico de los medios y nuevas tics	Elaborar y ejecutar el proyecto del uso pedagógico de los medio y tics	El número de instituciones Educativas oficiales beneficiadas con el proyecto pedagógico de las TICS	1. Realizar diagnóstico de tenencia y uso pedagógico de las tics I.E. 2 Prestar asistencia técnica a docentes y rectores en la incorporación de las tics como nuevas alternativas de enseñanzas.	Funcionario Tics Profesional Universitario Calidad D02.07	2016	2019	Convenio computadores para educar Mintic y Min educación.			
PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES										

<p>PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANIA Generar practicas pedagógicas que propicien el desarrollo de competencias en los estudiantes para que puedan implementar en la cotidianidad el ejercicio de los derechos humanos sexuales y reproductivos en su proyecto de vida.</p>	<p>Cubrir a todas las 20 Instituciones Educativas Oficiales de Girón</p>	<p>El número de instituciones Educativas oficiales beneficiadas con el proyecto pedagógico PESCC</p>	<p>1. Verificar el desarrollo del proyecto para el ejercicio de l. 2 Realizar el seguimiento y mejoramiento en cuanto a la gestión Institucional. 3 Analizar los resultados obtenidos.</p>	<p>Profesional Universitario Calidad D02.05</p>	<p>2016</p>	<p>2019</p>	<p>\$0</p>	<p>\$0</p>	<p>\$0</p>	<p>\$0</p>
<p>EDUCACION PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS (EDUDERECHOS) Promover practicas pedagógicas y culturales escolares que se puedan poner en práctica en la realidad escolar y representada en el derechos humanos de las I. E</p>	<p>Cubrir a todas las 20 Instituciones Educativas Oficiales de Girón</p>	<p>El número de instituciones Educativas oficiales beneficiadas con el proyecto pedagógico Eduderechos.</p>	<p>1. Verificar el desarrollo del proyecto para el ejercicio de los derechos humanos. 2 Realizar el seguimiento y mejoramiento en cuanto a la gestión Institucional. 3 Analizar los resultados obtenidos.</p>	<p>Profesional Universitario Calidad D02.05</p>	<p>2016</p>	<p>2019</p>	<p>\$0</p>	<p>\$0</p>	<p>\$0</p>	<p>\$0</p>
<p>PROYECTO AMBIENTAL Propiciar marcos de referencia de carácter conceptual, estratégico y proyectivo para la formación- respeto del medio ambiente de ls IE.</p>	<p>Cubrir a todas las 20 Instituciones Educativas Oficiales de Girón</p>	<p>El número de instituciones Educativas oficiales beneficiadas con el proyecto pedagógico ambiental.</p>	<p>1. Elaborar la ficha de caracterización del proyecto pedagógico ambiental. 2 Realizar seguimiento del proyecto pedagógico ambiental. 3. Analizar los resultados obtenidos.</p>	<p>Profesional Universitario Calidad D02.05</p>	<p>2016</p>	<p>2019</p>	<p>\$0</p>	<p>\$0</p>	<p>\$0</p>	<p>\$0</p>

SEGUIMIENTO

Objetivo	Metas	Indicadores	Acciones	Responsables	Plazo		Cumplimiento meta	Descripción
MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD								
formular, aprobar y habilitar el pam sigce	Pam formulado, aprobado por el comité directivo SEM, habilitarlo en el sigce.	Formular pam, aprobarlo y habilitarlo en el sigce.	1. Recolectar Información para el pam 2. Socializar el Pam frente al comité directivo SEM 3. Ajustar el Pam de acuerdo a la socialización 4. Habilitar pam sigce. 5. Presentar el documento a los establecimientos educativos.	Líder de calidad	2016	2019	90%	Etapas 1) Recolección de la información 2) Estudio de los planes del sector 3) Priorización necesidades locales 4) Elaboración del PAM 5) Socialización y aprobación del pam 6) Divulgación PAM, comunidad Educativa, sigce u otros canales de información utilizados por la SEM.

<p>Brindar asesoría y acompañamiento en la formulación del modelo pedagógico en de los PEI I.E</p>	<p>Cubrir a todas las 20 Instituciones Educativas Oficiales de Girón</p>	<p>Numero de PEI formulados y actualizados (Instituciones Educativas)</p>	<p>Elaborar el plan de acompañamiento 1) verificación del modelo pedagógico en el plan de estudio en preescolar, básica y media. 2) Actualizar los PEI 3)verificar la sistematización PEI y habilitar en la plataforma sigce. 4) Concertar la agenda de acompañamiento y seguimiento con los rectores de las Instituciones Educativas.</p>	<p>Profesional Universitario calidad subproceso D02.02</p>	<p>2016</p>	<p>2019</p>	<p>70% (14 IE)</p>	<p>1) Solicitar los PEI de los establecimientos Educativos 2) verificar el modelo pedagógico de las IE 3) Realizar ls observaciones necesarias para ajustarlas a las necesidades actuales. 4) realizar acompañamiento.</p>
<p>Acompañar y actualizar los PMI de los Establecimientos educativos</p>	<p>Cubrir a todas las 20 Instituciones Educativas Oficiales de Giron</p>	<p>Numero de Instituciones Educativas acompañados en la formulación y actualización PMI.</p>	<p>1) Elaboracion del plan de acompañamiento de los PMI de los Establecimientos Educativos 2) Actualizar los PMI 3) Verificar la sistematización y creación de nuevas versiones del PMI en el SIGCE. 4) Programar socialización de acompañamiento y seguimiento rectores de las instituciones educativas.</p>	<p>Profesional Universitario calidad proceso D02.03</p>	<p>2016</p>	<p>2019</p>	<p>84,16% (11) sedes</p>	<p>1) Solicitar los PMI de los establecimientos Educativos 2) Analizar los PMI de las IE 3) Realizar las observaciones necesarias de acuerdo a los criterios establecidos con la fundación ISA - RESTREPO BARCO 4) realizar seguimiento de acuerdo a lo establecido por el MEN.</p>
<p>EVALUACION EDUCATIVA</p>								

Acompañar a las I.E en la realización autoevaluación	Cubrir a todas las 20 Instituciones Educativas Oficiales de Girón	Numero de Instituciones Educativas acompañados en la realización de la autoevaluación.	1) Plantear el plan de acompañamiento a las I.E en la autoevaluación Institucional. Guia 34 MEN 2) Seguimiento y control al proceso de Autoevaluación Institucional. 3) Cronograma de seguimiento con los rectores de las Instituciones Educativas.	Profesional Universitario calidad subproceso D01.03	2016	2019	70% (14 I.E)	1) Solicitamos remisión de las auto evaluaciones institucionales 2) Analizar las autoevaluaciones de acuerdo a las necesidades de cada una Instituciones Educativas oficiales.
Garantizar, analizar y usar los resultados de las evaluaciones de desempeño de los docentes, bajo el decreto 1278 de 2002	Cubrimiento del 100% de los docentes del decreto 1278 de 2002, analizar los resultados de la evaluación en periodo de prueba o de desempeño anual.	El porcentaje (%)de docentes evaluados y analizados en periodo de prueba o desempeño anual	Socializar, realizar talleres con el fin de mantener actualizados a los docentes y directivos docentes sobre los procesos de evaluación de desempeño anual (guía 31) y en periodo de prueba (protocolos del men).	Profesional Universitario calidad subproceso D01.02	2016	2019	100%	Se garantizó la aplicación de la evaluación
Garantizar el cubrimiento de la aplicación de las pruebas saber y analizar los datos de 3°-5°- 9° y 11°.	Cubrimiento del 100% de los estudiantes de grados 3°,5°,9°y 11°.	Porcentaje (%) de los estudiantes grados 3°,5°,9° y 11° con aplicación, análisis y uso pedagógico de las pruebas saber.	1. Coordinar con las Instituciones Educativas la aplicación pruebas saber 2016 2. Analizar la información como insumo del Plan de Mejoramiento 3. Socializar los resultados con las IE, construir el plan.	Profesional Universitario calidad subproceso D01.01	2016	2019	87%	Se garantizó la aplicación de las pruebas saber 3°, 5°, 9° y 11°
ESTRUCTURA								

CIÓN, CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN FORMACIÓN DOCENTE								
Realizar el seguimiento, evaluación y socialización del plan territorial de Formación docente (PTFD) actual.	1. Plan de Formación Docente, socializado y aprobado por el comité Territorial Formación Docente.	1. Documento formulado socializado y aprobado por el CTFD 2. Divulgación del PTFD con la comunidad educativa.	1. Elaborar y/o actualizar el PTFD 2. Presentarlo ante el CTFD 3. Aprobar el documento del PTFD 4. Divulgar ante toda la comunidad educativa.	Profesional Universitario calidad Subproceso D02.04	2016	2019	100%	1) Actualización del plan territorial de formación docente 2) Aprobación en el comité territorial de formación docente el plan de implementación en procesos pedagógicos y procesos de gestión.
Gestionar programas de formación docente	Cubrimiento del 100% de docentes y directivos docentes de las IE	Porcentaje (%) de los docentes y directivos docentes beneficiados de las IE oficiales.	1. Gestionar y divulgar eventos académicos relacionados con el saber educativo en las modalidades presencial, a distancia y/o virtual.	Líder de calidad	2016	2019	100%	El 100% de docentes oficiales y directivos docentes fueron capacitados en temas de procesos pedagógicos, liderazgo y proceso de gestión.
Proyecto estrategico: Espacios participativos de la comunidad educativa								
Fortalecer las jornadas pedagógicas	2 ó más Jornadas Pedagógicas	Número de jornadas pedagógicas	Realizar la convocatoria de docentes y directivos docentes a las jornadas pedagógicas.	Lider Calidad Funcionarios área de calidad	2016	2019	100%	Se realizaron 2 o más jornadas pedagógicas (Evaluación, transformación practicas pedagógicas)

Divulgar en el portal colombia aprende y/o medios de comunicación local, sem giron las experiencias significativas.	Tres (3) experiencias Significativas en el portal Colombia aprende y Sem Giron	El número de experiencias divulgadas en los portales.	1. Convocatoria rep de cada área 2. Acompañar la sistematización en el portal Colombia Aprende - Sem Girón	Funcionario Tics	2016	2019	66%	Se ha realizado en el año 2016 Ambiente escolar y prácticas de aula. Prensa y radio local.
Propiciar y acompañar procesos de investigación para docentes y estudiantes	1 estudio de los últimos avances de la investigación en las I. E	1 documento del estudio realizado	1. Realizar el estudio de los últimos avances de la investigación en las I.E 2. Evaluar el plan de investigación para la I.E	Líder Calidad Funcionarios área de calidad	2016	2019	en proceso de Implementación	Se apoyaran los semilleros de investigación con espacios en algunas I.E. oficiales.
Proyecto estrategico: Desarrollo de competencias ciudadanas e integración educativa								
Elaborar el proceso del desarrollo de competencias comunicativas en inglés para docentes y estudiantes	Elaborar y ejecutar un plan de acción de Bilingüismo dirigido a docentes y estudiantes de las I.E	1 o más proyectos de inglés realizado y dirigido a docentes - estudiantes.	1. Realizar estudio de los niveles de inglés de docentes y estudiantes con nivel marco común europeo. 2 Aprovechamiento del programa Colombia Bilingüe de las instituciones educativas oficiales focalizadas.	Líder de Calidad	2016	2019	100%	Implementación del Colombia Bilingüe I.E Focalizados / Aptis for english
Brindar el servicio de apoyo pedagógico a la población de necesidades especiales	360 Niñ@s, adolescentes y/o jóvenes con necesidades educativas especiales con apoyo pedagógico	El número de niños y jóvenes con necesidades especiales atendidas con el apoyo pedagógico.	Realizar seguimiento al proceso pedagógico a la población con necesidades educativas especiales.	Líder de Calidad	2016	2019	100%	Fundación carlos jose ramon, convenio 334 de 2016, convenio 614 2017, contrato 880 de 2018 y contrato 1486 de 2019.

USO PEDAGOGICO DE LAS TICS

<p>Dotar de conectividad a internet a las I.E oficiales urabanas y rurales con una velocidad de 10 megas</p>	<p>Conectar el 80% de la matrícula de las I. E oficiales</p>	<p>Porcentaje (%) de la matrícula alcanzada de las I.E oficiales.</p>	<p>1. Realizar la gestión contractual para conectar a las sedes educativas oficiales 2. Garantizar la conexión a internet durante el cuatrienio.</p>	<p>Funcionario Tics Profesional Universitario Calidad D02.07</p>	<p>2016</p>	<p>2019</p>	<p>100%</p>	<p>Se garantizó conectividad para el 94% de la matrícula hasta el año 2020</p>
<p>Implementar el uso pedagogico de los medios y nuevas tics</p>	<p>Elaborar y ejecutar el proyecto del uso pedagógico de los medio y tics</p>	<p>El número de instituciones Educativas oficiales beneficiadas con el proyecto pedagógico de las TICS</p>	<p>1. Realizar diagnóstico de tenencia y uso pedagógico de las tics I.E. 2 Prestar asistencia técnica a docentes y rectores en la incorporación de las tics como nuevas alternativas de enseñanzas.</p>	<p>Funcionario Tics Profesional Universitario Calidad D02.07</p>	<p>2016</p>	<p>2019</p>	<p>100%</p>	<p>Se garantizó conectividad para el 94% de la matrícula hasta el año 2020, acompañando el uso de las tecnología en apps y a través de tablets, computadores portátiles y Smartphone. Se entregaron equipos de acuerdo a la vigencia 2016: 305, 2017: 208, 2018: 51 y 2019: 60.</p>

PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES

<p>PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANIA Generar practicas pedagógicas que propicien el desarrollo de competencias en los estudiantes para que puedan implementar en la cotidianidad el ejercicio de los derechos humanos sexuales y reproductivos en su proyecto de vida.</p>	<p>Cubrir a todas las 20 Instituciones Educativas Oficiales de Girón</p>	<p>El número de instituciones Educativas oficiales beneficiadas con el proyecto pedagógico PESCC</p>	<p>1. Verificar el desarrollo del proyecto para el ejercicio de l. 2 Realizar el seguimiento y mejoramiento en cuanto a la gestión Institucional. 3 Analizar los resultados obtenidos.</p>	<p>Profesional Universitario Calidad D02.05</p>	<p>2016</p>	<p>2019</p>	<p>70 % (14 I.E)</p>	<p>Se realizaron visitas a las 14 instituciones educativas que se encuentran trabajando, antes de la entrada en funcionamiento de los megacolegios.</p>
<p>EDUCACION PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS (EDUDERECHOS) Promover practicas pedagógicas y culturales escolares que se puedan poner en práctica en la realidad escolar y representada en el derechos humanos de las I. E</p>	<p>Cubrir a todas las 20 Instituciones Educativas Oficiales de Girón</p>	<p>El número de instituciones Educativas oficiales beneficiadas con el proyecto pedagógico Eduderechos.</p>	<p>1. Verificar el desarrollo del proyecto para el ejercicio de los derechos humanos. 2 Realizar el seguimiento y mejoramiento en cuanto a la gestión Institucional. 3 Analizar los resultados obtenidos.</p>	<p>Profesional Universitario Calidad D02.05</p>	<p>2016</p>	<p>2019</p>	<p>70 % (14 I.E)</p>	<p>Se realizaron visitas a las 14 instituciones educativas que se encuentran trabajando, antes de la entrada en funcionamiento de los megacolegios.</p>
<p>PROYECTO AMBIENTAL Propiciar marcos de referencia de carácter conceptual, estratégico y proyectivo para la formación- respeto del medio ambiente de las IE.</p>	<p>Cubrir a todas las 20 Instituciones Educativas Oficiales de Girón</p>	<p>El número de instituciones Educativas oficiales beneficiadas con el proyecto pedagógico ambiental.</p>	<p>1. Elaborar la ficha de caracterización del proyecto pedagógico ambiental. 2 Realizar seguimiento del proyecto pedagógico ambiental. 3. Analizar los resultados obtenidos.</p>	<p>Profesional Universitario Calidad D02.05</p>	<p>2016</p>	<p>2019</p>	<p>70 % (14 I.E)</p>	<p>Se realizaron visitas a las 14 instituciones educativas que se encuentran trabajando, antes de la entrada en funcionamiento de los megacolegios.</p>

